

RESEÑAS DE LIBROS

LAS ESTRELLAS FUGACES NO CONCEDEN DESEOS

Programa de prevención, evaluación e intervención por duelo en el contexto escolar

Rodolfo Ramos Álvarez (coordinador)

Tea Ediciones, Madrid 2009

Este manual nos presenta un programa de prevención, evaluación e intervención por duelo en el contexto escolar, con el objetivo de satisfacer la necesidad de trabajar el proceso de la aflicción tras la pérdida de un ser querido en los alumnos.

En la elaboración del programa han participado numerosos autores con diferentes perfiles profesionales: psicólogos, maestros, trabajadores sociales, pedagogos y enfermeras, sin duda un abordaje multidisciplinar que favorece una atención integral sobre el tratamiento del duelo.

Cabe destacar que el manual, estructurado en 4 capítulos, nos aporta en formato CD diferentes materiales orientados a la evaluación y la intervención con docentes, familias y alumnos.

En el CD podemos encontrar diferentes recursos de evaluación: hoja de remisión del alumno en duelo, evaluación de la sintomatología, modelo de entrevista a padres y alumnos, un cuestionario grupal e individual, un cuestionario de patrones de salud, un registro de conductas en la escuela y un cuestionario acerca del concepto de muerte. Por otra parte, enfocado a la intervención, el CD nos aporta dos manuales breves de ayuda para las familias y otro para el colectivo de docentes, así como dos dípticos dirigidos también a familiares y docentes.

En el primer capítulo se plasma el método de evaluación para realizar la posterior intervención al tiempo que se describen los contenidos del CD y los materiales de ayuda que aporta el manual. Se pone de manifiesto la necesidad de una intervención

didáctica previa dirigida a la prevención y la posterior intervención cuando el alumno es remitido por estar en proceso de duelo. Es importante señalar que el orientador del centro será el encargado de coordinar las intervenciones a realizar y el posterior seguimiento, así como valorar la necesidad de derivar al alumno a un servicio experto y externo al centro si así fuese necesario.

El capítulo 2 recoge los aspectos generales sobre el duelo de los niños, los diferentes mitos sobre el duelo en menores, la evolución del concepto de muerte según las diferentes etapas evolutivas, los tipos de duelo, las diferentes fases y tareas del proceso de duelo, las manifestaciones más frecuentes tras la pérdida y su diferenciación según el grado de parentesco con el fallecido, así como los factores predictores de riesgo de la aparición del duelo complicado. Por último se contemplan otros agentes afectados por el duelo como es el equipo docente, el resto de alumnos y por supuesto la familia del menor fallecido.

Tras la exposición de los diferentes contenidos a tener en cuenta sobre el duelo de los niños y adolescentes el capítulo 3 se dirige hacia la evaluación basada en el empleo de los diferentes instrumentos de evaluación anteriormente mencionados, destacando el cuestionario de valoración de la adquisición del constructo de muerte, fundamental para ajustar la intervención a la realidad cognitiva y emocional del doliente.

En el último capítulo encontramos el abordaje de la intervención didáctica previa y la intervención posterior o paliativa,

en ambos casos se señalan diferentes actividades didácticas a través de la lectura de cuentos, el visionado de películas, actividades plásticas, poemas, etc. Finalmente se describen varios casos prácticos con pautas de intervención.

Por último, el manual nos regala una importante guía de recursos bibliográficos para el equipo orientador, para los padres y otros profesionales, así como diferentes webs con información sobre el duelo, tanto para profesionales como para padres, y como guinda el programa nos aporta un gran número de películas para trabajar el tema del duelo según la etapa educativa y una relación de cuentos para alumnos de 3 a 16 años.

En definitiva este manual nos ofrece un excelente Programa de prevención, evalua-

ción e intervención del duelo en el contexto escolar con un adecuado abordaje teórico, recursos prácticos para la evaluación y la intervención del duelo, y un sin fin de recursos pedagógicos para facilitar la comprensión del proceso de duelo según la etapa educativa del alumno.

En la actualidad se pone de manifiesto la necesidad de prever y abordar el proceso de duelo en el contexto escolar, y sin duda este manual, como comprobará el lector, da cobertura al conjunto de inquietudes que puedan surgir en el equipo educativo que trabaja con alumnos en duelo.

Fco. Javier Zamora Blasco

Psicólogo de ASPANION

Unidad de Oncohematología Pediátrica
Hospital Clínico Universitario de Valencia

TRATAMIENTO PSICOLÓGICO EN PACIENTES CON CÁNCER

Juan A. Cruzado

Síntesis, Madrid 2009

Este texto es una guía práctica de intervención psicológica para el paciente de cáncer y sus familiares. El Dr. Juan A. Cruzado es un psicólogo clínico, profesor de Psicología de la Salud y director del Master en Psicooncología de la Universidad Complutense de Madrid.

El texto de compone de cinco capítulos (268 Págs.). El primer capítulo es una introducción a los aspectos epidemiológicos, las características del cáncer y sus tratamientos, que permite situar el campo de la Psicooncología, es decir la aplicación de la Psicología al cáncer. A lo largo del libro se va desarrollando un caso clínico que ejemplifica el proceso médico y psicológico, en este primer capítulo se expone los datos sociodemográficos y clínicos de dicho paciente. Cada capítulo tiene cuadros resumen y preguntas de autoevaluación.

El segundo capítulo versa sobre los aspectos psicológicos en el cáncer implicados en la detección precoz, el consejo genético, el diagnóstico, la hospitalización, la finalización de los tratamientos, revisiones, la trayectoria viral de los supervivientes, las recidivas y el cáncer avanzado. Asimismo, se desarrolla todo lo relativo a los síntomas físicos, el malestar emocional (*distress*), psicopatología, variables de personalidad y la relevancia del apoyo social. Se continúa con la exposición del proceso de adaptación psicológica del caso clínico que se viene desarrollando

En el tercer capítulo es una guía para la evaluación psicológica y de calidad de vida en oncología, se exponen las variables, objetivos e instrumentos más utilizados en la evaluación psicológica y de la calidad de vida del paciente de cáncer, se

ofrece un protocolo de entrevista clínica, y una guía para la formulación clínica. Se ejemplifica todo el proceso de la evaluación en el caso clínico, que culmina con su formulación.

El cuarto capítulo es la guía del terapeuta, es el más extenso, en el se expone la intervención para mejorar hábitos saludables como el ejercicio físico, la detección precoz, el consejo genético oncológico, como informar y optimizar la comunicación médico-paciente, la preparación quirúrgica, y de otros tratamientos, las estrategias de *counselling*, exposición, escritura expresiva, y sobre todo la aplicación de técnicas cognitivas (excelente), así como del *mindfulness* y la terapia de aceptación y compromiso. Todo ello se acompaña de ejemplos ilustrativos de gran utilidad clínica. Tras ello, se expone el programa de tratamiento del caso clínico y sus resultados

El último capítulo es la guía para el paciente de cáncer sus amigos y cuidadores, que contiene informaciones claras y precisas muy prácticas y útiles expuestas con mucha claridad.

En definitiva se trata de un texto que muestra como se ha de llevar a cabo la evaluación y el tratamiento de los pacientes de cáncer y sus familiares, con métodos terapéuticos eficaces y contrastados. Este libro es imprescindible para los profesionales de la Psicooncología, y de la Psicología de la Salud, así como para todos los profesionales que se dedican a la atención a los pacientes de cáncer.

Clara A. Jiménez

Facultad de Psicología
Universidad Complutense de Madrid

